

Положение о порядке проведения мониторинга развития одаренных детей в МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ»

1. Общие положения .

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года « 273- ФЗ, Законом об основных гарантиях прав ребенка в РФ» , Постановлением правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 « Об утверждении Правил выявления одаренных детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.2. Работа с одаренными детьми строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – создание условий, способствующих оптимальному развитию учащихся, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации учащихся.

2.2. Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных учащихся;
- формирование системы мониторинга деятельности Учреждения, направленной на работу с одаренными учащимися;
- сохранение психического и физического здоровья;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества;
- организация разнообразной внеурочной и досуговой деятельности;
- поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными учащимися.

3. Принципы работы с одаренными учащимися:

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип добровольности.

4. Участники реализации Положения:

- администрация Учреждения (директор);
- преподаватели;
- родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

5.1. Функции администрации:

- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными учащимися;
- регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного Положения (учебный план, расписание групповых и индивидуальных занятий);
- оформление нормативной документации;
- организация обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одаренными обучающимися;

- координация действий преподавателей, работающих с одарёнными обучающимися.

5.2. Функции преподавателя:

- выявление одарённых учащихся;
- разработка материалов, заданий повышенного уровня сложности по направлениям деятельности;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- организация индивидуальной работы с одарёнными учащимися;
- подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых учащихся;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- составление Портфолио одаренного ребенка.

5.3. Функции родителей:

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;

6. Мониторинг реализации положения.

6.1. Мониторинг работы с одаренными учащимися проводится ежегодно. По необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными учащимися по приказу директора Учреждения.

6.2. Формы проведения мониторинга реализации Положения.

Формы	Периодичность
Внутриучрежденческий контроль	По годовому плану
Конкурсы, выставки, фестивали.	По годовому плану
Проектная деятельность	По годовому плану

7. Делопроизводство

7.1. Делопроизводство по работе с одаренными учащимися:

- индивидуальный учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- план работы с одаренными учащимися на учебный год (индивидуальный план).

Методический материал: консультации для преподавателей и родителей, результаты внутриучрежденческого контроля, материалы тематических конкурсов, выставок детского творчества, проектной деятельности, презентаций, участия ребенка в досуговой деятельности, портфолио учащегося и прочая документация.